# Инструкция по составлению вопросов для конкурсов «Олимпис»

Основная цель конкурсов - заинтересовать учеников преподаваемым предметом. Вопросы должны быть интересные, основная часть вопросов - **несложные** (это не олимпиада, в конкурсах будут участвовать ученики разного уровня подготовки, включая отстающих учеников).

В конкурсах будут участвовать ученики с 1 по 11 класс. Каждому классу соответствует уровень. Для каждого уровня надо будет подготовить по **14** вопросов (всего 168 вопросов). Все вопросы в каждом уровне должны соответствовать учебной программе, вопросы не должны повторятся, не должны быть использованы вопросы прошлых конкурсов. Так как конкурс проводится в начале (или середине) учебного года, и ученики ещё не прошли всю программу, вопросы каждого уровня должны быть по программе за прошлый учебный год плюс по программе за первые месяцы текущего учебного года.

Примечание: во время конкурса ученики будут отвечать всего на 24 вопроса - 12 своего уровня и 12 на уровень меньше. Например, ученики 11 класса будут отвечать на 12 вопросов уровня «11 классы» и на 12 вопросов уровня «10 классы».

К каждому введённому вопросу нужно будет указать определённое количество очков в зависимости от сложности вопроса: **от 2 до 6 очков**. В каждом уровне в сумме должно получиться 52-54 очка.

Вопросы могут быть 9 типов. В каждом уровне должно быть подготовлено минимум по одному вопросу каждого типа, но не более двух вопросов одного типа. С вопросами всех типов можете ознакомиться в [демонстрационной версии конкурса](http://xn--h1aahfhjp.xn--p1ai/ru/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81-%D0%BF%D0%BE-%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D1%83/%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C) (красная кнопка «Участвовать»). Описание типов вопросов и требования к ним см. ниже.

У учеников будет 40 минут, чтобы ответить на 26 вопросов, поэтому текст вопросов не должен быть слишком длинным. Это особенно актуально для учеников начальной школы. Желательно, чтобы весь вопрос с вариантами ответа полностью помещался на виртуальной «школьной доске», чтобы не нужно было перематывать вопрос вниз.

Чтобы не нарушать авторские права, вопросы нельзя копировать из других источников, либо они должны быть перефразированы и сильно изменены.

К каждому вопросу должна быть присвоена картинка, желательно имеющая какое-то отношение к вопросу. Картинки можно найти здесь: <http://images.google.com>. Картинки, на которых есть водяные знаки (например, название или адрес сайта), использовать нельзя.

**Введите 9 образцовых вопросов**

Для этого Вам понадобиться зарегистрироваться на странице <http://www.olimpis.ru/index.php?page=resume&competition=english> (если Вы ещё не зарегистрировались) и войти в систему. Далее около теста «Типы вопросов» нажмите «Вопросы» и ознакомьтесь со всеми типами вопросов (нажмите «Редактировать»). Создайте новый тест, в названии указав своё имя и фамилию, и введите 9 вопросов (по одному вопросу каждого типа). Ваши 9 вопросов будут **основным критерием**, по которому мы примем решение о сотрудничестве с Вами.

**Вопросы должны быть без ошибок.** В конкурсе будет участвовать большое количество учеников и ошибки не останутся незамеченными, посыплются жалобы и это негативно повлияет на репутацию конкурса. Поэтому после составления вопросов вам надо будет их перепроверить. Для этого нажмите «Проверить» и ответьте на составленные вопросы. Обнаружив ошибки, опечатки или неточности, вопросы отредактируйте. Вознаграждение будет выплачено только после того, как сам учитель правильно ответит на все свои вопросы каждого уровня.

Вопросы и варианты ответов не должны быть спорными, иначе ученики будут оспаривать не засчитанные ответы.

**Общие примечания и рекомендации по работе с системой введения вопросов:**

1. Вопросы ученикам отображаются в случайном порядке.
2. Варианты ответов в вопросах ученикам отображаются в случайном порядке, поэтому можете вводить ответы в произвольном порядке, например, начиная с правильного. Оптимальное количество вариантов ответов – 4.
3. Если будете копировать текст вопроса в текстовый редактор из других источников (например, из Word), обязательно используйте кнопку «Paste from Word» или «Paste as plain text».
4. «Картинка к вопросу» всегда отображается справа от вопроса. Картинка автоматически уменьшается до определённого размера. Если необходимо использовать большую картину, то вместо использования поля «Картинка к вопросу», используйте функцию текстового редактора «Image»: нажмите «Browse server», выберите каталог согласно вашему предмету и закачайте картинку «Upload». Поддерживаются следующие форматы картинок: .jpg, .png и .gif.
5. В редких случаях вам может понадобиться добавить картинку или отформатировать текст в вариантах ответов. Для этого нужно сначала выбрать нужный тип вопроса, нажать «Включить редактор», страница перезагрузится, тогда надо будет снова выбрать необходимый тип вопроса и у каждого варианта ответов будет включён текстовый редактор.
6. Варианты ответов вводите, начиная с заглавной буквы.
7. Если варианты ответов предложения или словосочетания, в конце ставьте точку. Если только одно слово, в конце никаких знаков препинания ставить не нужно.
8. Знак пробела ставится после знаков препинания, но не перед ними (кроме кавычек).
9. Русские кавычки: « (Alt + 0171) и » (Alt + 0187).

**Примечания по типам вопросов:**

1. Один правильный ответ.
   1. Это классический тип тестового вопроса.
   2. Рекомендуемое количество очков – 2-3.
2. Несколько правильных ответов.
   1. Введите несколько правильных и несколько неправильных ответов, пометив правильные галочкой.
   2. Среди вариантов ответов должен быть как минимум один неправильный вариант и как минимум два правильных.
   3. Рекомендуемое количество очков – 3-4.
3. Вводимый ответ.
   1. Ученик должен будет ввести ответ при помощи клавиатуры.
   2. Следует избегать вопросов, на которые можно ответить несколькими способами (например, имя человека можно ввести различными способами). Если возможны несколько правильных ответов, обязательно введите их все, отделяя вертикальной чертой | . без пробелов. Например, «ответ1|ответ2».
   3. Следует избегать вопросов, ответ на который содержит больше двух слов.
   4. Если ответ является числом, в поле «Единица измерения» необходимо ввести единицу измерения. Единица измерения будет отображена правее поля для ввода ответа, и ученик будет знать, что ему нужно ввести только число без единицы измерения.
   5. Рекомендуемое количество очков – 2-3.
4. Текст с пропущенными фрагментами (ученик вводит ответы при помощи клавиатуры).
   1. Обратите внимание, что данный тип вопроса содержит в себе два подтипа:
      1. Ученик вводит ответы при помощи клавиатуры
      2. Ученик выбирает ответы из списка
   2. Примеры вводимых фрагментов – отдельные буквы, части слов, слова.
   3. Введите текст. Фрагменты текста, которые должен ввести ученик, обозначьте [квадратными] скобками.
   4. Следует избегать ответов, которые можно ввести несколькими способами (например, имена людей). Если возможны несколько правильных ответов, обязательно введите их все, отделяя вертикальной чертой | . без пробелов. Например, «ответ1|ответ2».
   5. Следует избегать ответов, содержащих более одного слова.
   6. Текст не должен быть длинным.
   7. Минимальное количество ответов:
      1. если вводятся слова – 2.
      2. если вводятся буквы или части слов – 6.
   8. Максимальное количество ответов:
      1. если вводятся слова – 6
      2. если вводятся буквы или части слов – 12.
   9. Рекомендуемое количество очков – 4-6.
5. Текст с пропущенными фрагментами (ученик выбирает ответы из списка).
   1. Примеры вводимых фрагментов – отдельные буквы, части слов, слова, словосочетания.
   2. Введите текст. Фрагменты текста, которые должен выбрать ученик из данного списка, обозначьте [квадратными] скобками и пополните неправильными вариантами ответов, отделяя их вертикальной чертой [a|b|c] без пробелов. Правильный вариант ответа всегда должен быть первым в списке. Например, "Сахар [сладкий|острый|кислый|солёный], а соль [солёная|сладкая|острая|кислая]".
   3. Варианты ответов будут отображены ученику в случайном порядке.
   4. Текст не должен быть длинным.
   5. Минимальное количество ответов:
      1. если вводятся слова – 2.
      2. если вводятся буквы или части слов – 6.
   6. Максимальное количество ответов:
      1. если вводятся слова – 6
      2. если вводятся буквы или части слов – 12.
   7. Рекомендуемое количество очков – 4-6.
6. Текст с вопросами.
   1. Введите текст, ниже введите вопросы, связанные с текстом.
   2. Текст не должен быть длинным.
   3. Вопросы будут отображены ученику в случайном порядке.
   4. Рекомендуемое количество вопросов – 3-4.
   5. Рекомендуемое количество очков – 4-6.
7. Сопоставление.
   1. В левой и в правой колонке введите соответствующие элементы. Например, термины и их определения.
   2. Ученику элементы из левой колонки будут показаны в случайном порядке, а из правой – в таком же порядке, как вы введёте.
   3. В поле для вопроса укажите, что должен сделать ученик (оставив поле пустым, вопрос не сохранится).
   4. Убедитесь, что к каждому из вариантов из левой колонки подходит только один вариант из правой колонки и наоборот.
   5. В данном типе вопросов можно не использовать картинки.
   6. Рекомендуемое количество строк – 6.
   7. Рекомендуемое количество очков – 3-5.
8. Установление очерёдности.
   1. Введите варианты в правильной очерёдности.
   2. В поле для вопроса укажите, что должен сделать ученик (оставив поле пустым, вопрос не сохранится).
   3. Рекомендуемое количество вариантов – 6.
   4. Рекомендуемое количество очков – 3-5.
9. Да/нет.
   1. Введите утверждения (или вопросы), пометив верно ли утверждение или нет.
   2. В поле для вопроса укажите, что должен сделать ученик (оставив поле пустым, вопрос не сохранится).
   3. Рекомендуемое количество утверждений – 6.
   4. Рекомендуемое количество очков – 4-6.

Если у вас возникнут какие-либо вопросы, обращайтесь по эл. почте [info@olimpis.ru](mailto:info@olimpis.ru) или телефону +7 (499) 220-13-25, +370 60188260.